

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»

«СОГЛАСОВАНО»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета № 7

от «29» 06 2011 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»

А.З. Иمامеев

2011 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

г. Казань

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» (далее – Техникум), внесение изменений.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 31, от 15.12.2014г. № 1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74 и от 17.11.2017г. № 1138, приказами Минпросвещения России от 21.05.2020г. № 257 и от 10.11.2020г. № 630;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Письмо МОиН РТ от 18.01.2018 № 65/18 «Руководителям об изучении татарского языка»;

- Устав ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»;

1.3. В Положении используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты воспитания;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.4. ООП разрабатывается образовательной организацией самостоятельно и утверждается на основе ФГОС СПО и примерной образовательной программы (при наличии) соответствующей специальности/профессии и уровня образования.

1.5. ООП – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности/профессии, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку подготовки выпускников.

1.6. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и

среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности/ профессии среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

2.1. В структуру ООП входят следующие компоненты:

2.1.1. Для ФГОС 2013-2014гг. (Приложение 1):

- общие положения;
- паспорт ППССЗ/ППКРС;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС;
- требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС;
- структура ППССЗ/ППКРС;
- требования условиям реализации ППССЗ/ППКРС;
- требования к оцениванию качества освоения ППССЗ/ППКРС;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- аннотации рабочих программ по дисциплинам и ПМ;
- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика (ППССЗ);
- разработчики программы.

2.1.2. Для актуализированных ФГОС и ФГОС из перечня ТОП-50 (Приложение 2):

- общие положения;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;

- календарный план воспитательной работы;
- условия реализации образовательной программы;
- аннотации рабочих программ по дисциплинам и ПМ;
- описание оценочных средств для проведения ГИА;
- разработчики программы.

2.2. В приложении к ООП располагаются:

- учебный план,
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящих в состав рабочих программ дисциплин и ПМ;
- программа ГИА.

2.3. ООП предусматривает изучение следующих циклов:

2.3.1. ППКРС (ФГОС 2013г.):

- общеобразовательный (база приема – основное общее образование);
- профессиональный;

и разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.3.2. ППКРС (актуализированные ФГОС и ФГОС из перечня ТОП-50):

- общеобразовательный (база приема – основное общее образование);
- общепрофессиональный;
- профессиональный;
- государственная итоговая аттестация.

2.3.3. ППССЗ (ФГОС 2013-2014гг.)

- общеобразовательный (база приема – основное общее образование);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.3.4. ППСЗ (актуализированные ФГОС и ФГОС из перечня ТОП-50):

- общеобразовательный (база приема – основное общее образование);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;
- государственная итоговая аттестация.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ООП

3.1. ООП разрабатывается при условии выполнения следующих требований:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующей специальности/профессии;
- наличие потребностей регионального рынка труда в специалистах, в том числе по инициативе предприятий, образовательных организаций-партнеров, общественных организаций;
- соответствие кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности образовательной программы требованиям образовательного стандарта.

3.2. В случае отсутствия в образовательной организации лицензии на соответствующую специальность/профессию разработка ООП осуществляется в

соответствии с требованиями лицензирования образовательных программ, а также с учетом требований, указанных в п.3.1.

3.3. Проектирование ООП осуществляется группой разработчиков, формируемой заместителем директора по учебно-методической работе из числа педагогических работников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц.

3.4. ООП разрабатываются до начала их реализации, не позднее 1 сентября текущего учебного года.

3.5. Обновление действующей ООП возможно только в начале следующего года. В течение учебного года изменение ООП не допускается, кроме календарного плана воспитательной работы.

4. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ООП

4.1. Подготовленный проект ООП рассматривается на заседании председателей предметных (цикловых) комиссий и направляется на согласование представителям работодателей, являющимся специалистами в данной профессиональной области.

4.2. Согласованная работодателем ООП, направляется на утверждение директору техникума.

4.3. ООП утверждаются до начала их реализации, не позднее 1 сентября текущего учебного года.

4.4 ООП формируются на бумажном и электронном носителях, печатный экземпляр и электронный вариант хранятся в методическом кабинете.